Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Противодействие коррупции в сфере образования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Теория и методика преподавания русского языка за рубежом

Форма обучения:

очно-заочная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования» относится к Факультативным дисциплинам (ФТД.01).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере образования» является повышение уровня юридической грамотности студентов, формирование у них навыков противодействия коррупции в сфере образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ЗНАТЬ Основные законы РФ о противодействии коррупции; сущность конфликта интересов в школе/вузе; нормы Кодекса этики педагога и ограничения на подарки. УМЕТЬ Выявлять коррупциогенные факторы в образовательной среде; разрабатывать планы воспитательных антикоррупционных мероприятий для молодежи. ВЛАДЕТЬ Алгоритмами действий при возникновении конфликта интересов; методами формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные положения нормативно- правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	УМЕТЬ Выявлять коррупциогенные факторы и риски в образовательной среде; разрабатывать планы и методические материалы антикоррупционных воспитательных мероприятий для молодежи; бесконфликтно разрешать этические дилеммы.

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 6 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Проект	Подготовка к тестированию	Подготовка докладов	**Всего**
Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Юридическая квалификация коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные проявления. Основные формы коррупционных правонарушений в сфере образования.	10	2				2				8
Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.	12	2				2				10

Понятие и основные направления профилактики коррупции. Система ограничений и запретов, направленных на предотвращение коррупционных проявлений в сфере образования. Нормативное регулирование данной сферы по линии Министерства науки и высшего образования РФ, иных федеральных органов исполнительной власти.										
Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности). Понятие антикоррупционной политики образовательного учреждения, ее основные направления. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике и их роль в повышении уровня правосознания работников сферы образования.	12	2				2				10
Промежуточная аттестация *(зачет с оценкой)*	Зачет во 2 семестре						2			
Итого	34						2			

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Правовые основы противодействия коррупции.

2. Коррупционные риски в сфере образования.
3. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в РФ.
4. Антикоррупционная политика вуза: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности).

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2) список использованной литературы;
3) демонстрационные материалы в форме презентации;
4) продолжительность – 10 – 15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе:

1. Правовые основы противодействия коррупции в сфере образования.
2. Коррупционные риски в сфере образования.
3. Основные способы предупреждения коррупции в сфере образования.
4. Система мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.
5. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике.
6. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: комиссия по разрешению конфликтов интересов.

Требования к структуре и содержанию эссе:

1) титульный лист;
2) введение с указанием цели эссе;
3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели

Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

1-0 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

1. Понятие и виды коррупции. Коррупция в сфере образования.
2. Юридическая квалификация коррупции.
3. Виды ответственности за коррупционные проявления.
4. Формы коррупционных правонарушений в сфере образования.
5. Система профилактики коррупции в сфере образования.
6. Нормативное регулирование предотвращения коррупционных рисков в сфере образования.
7. Антикоррупционная политика образовательного учреждения.
8. Основные направления антикоррупционной политики образовательного учреждения.
9. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике в образовательном учреждении.
10. Система мер по повышению уровня правосознания работников сферы образования.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555025 (дата обращения: 08.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции. Правовые основы: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541554 (дата обращения: 08.11.2024).

Периодические издания:

1. Право и образование. - https://www.iprbookshop.ru/48080.html (ЭБС «IPRSMART»)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Электронная гуманитарная библиотека	gumfak.ru/filosof.shtml	свободный доступ
Профессиональные базы данных		
Антикоррупционная экспертиза в деятельности Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/ru/activity/legislative/anticorrekspert	свободный доступ
Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России	https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/rubric/13/	свободный доступ
Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации	https://sledcom.ru/news?type=corrupt	свободный доступ

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: Малютин Н.С., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»